

Scenariusz zajęć w klasie VII

Rewalidacja dziecka z autyzmem z wykorzystaniem programu Eduterapeutica i długopisu 3D.

Temat zajęć: Doskonalimy sprawności manualne i konstrukcyjne przy użyciu narzędzi TIK. Praca z programem Eduterapeutica i długopisem 3D.

Czas trwania: 60 minut

Rodzaj zajęć: zajęcia rewalidacyjne

Cel główny:

- Doskonalenie umiejętności pracy ucznia z technologiami informacyjno-komunikacyjnymi
- podnoszenie sprawności grafomotorycznych ucznia
- ćwiczenie umiejętności konstrukcyjno- przestrzennych

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- doskonalili umiejętności posługiwania się programem edukacyjnym- Eduterapeutica
- doskonalili umiejętności posługiwania się długopisem 3D
- ćwiczy sprawność manualną ręki piszącej
- doskonalili spostrzegawczość i pracę oko- ręka
- rozwija cierpliwość i precyzyjność w pracy z narzędziami TIK
- rozwija kreatywne podejście do konstruowania przestrzennego
- rozwija umiejętność korzystania z wyszukiwarki internetowej

Metody:

- pokaz
- pogadanka
- ćwiczenia praktyczne

Formy pracy:

- indywidualna

Środki dydaktyczne:

- zestaw komputerowy wraz z rzutnikiem
- długopis 3D
- ćwiczenia programu Eduterapeutica

Przebieg zajęć:

I część wstępna

Przywitanie ucznia. Nawiązanie z nim relacji. Swobodna rozmowa, zbudowanie przyjaznej atmosfery, która ma na celu sprzyjanie otwarciu się dziecka i chęci podjęcia pracy. Rozmowa kierowana, wprowadzająca w temat zajęć. Nauczyciel zaczyna rozmowę na temat pracy z długopisem 3D. Przypomina uczniowi zasadę jego działania. Pyta jaki wzór, który dotychczas robili najbardziej mu się podobał?

II część główna

1. „Rozmieszczenie punktów”- ćwiczenie z programem Eduterapeutica

Uruchamiamy program. Jest możliwość samodzielnego odczytania polecenia, bądź odsłuchania nagrania z poleceniem. Jest to ćwiczenie, które doskonalili pamięć stosunków przestrzennych. Zadaniem ucznia jest odnalezienie i dopasowanie tak samo rozmieszczonych punktów. Uczeń klikając na kafelki odkrywa układ punktów. Jest to pewien rodzaj gry „memory”. Ćwiczenie ma na celu rozwijanie spostrzegawczości i pamięci u ucznia.

2. „Sekwencja zdarzeń” - ćwiczenie z programem Edutrapeutica

Uruchamiamy program. Jest możliwość samodzielnego odczytania polecenia, bądź odsłuchania nagrania z poleceniem. Ćwiczenie polega na tym, że na ekranie zapalać się będą kolejno lampki. Zadaniem ucznia jest zapamiętanie, a potem odtworzenie ich kolejności. Ćwiczenie rozwija zapamiętywanie ciągu pojawiających się sygnałów.

3. Praca z długopisem 3D- doskonalenie sprawności ręki piszącej

-Nauczyciel przypomina uczniowi zasady korzystania z długopisu 3D. Przypomina o zachowaniu zasad bezpieczeństwa (nie można dotykać końcówki długopisu w trakcie jego pracy). Wspólnie z uczniem przypominają zasady obsługi długopisu (ładowanie filamentu, uruchamianie długopisu, zmianę prędkości jego pracy).

- Nauczyciel kładzie przed uczniem folię do pracy z długopisem 3D oraz różne wzory do wykonania. Zadaniem ucznia jest wybranie karty ze wzorem, który najbardziej mu się podoba, a następnie wykonanie na nim pracy długopisem 3D.

4. Praca z długopisem 3D- wyszukiwanie wzorów przestrzennych

-Uczeń korzystając z wyszukiwarki Google wpisuje frazę „długopis 3D- wzory prac”. Zadaniem ucznia jest wyszukanie interesującego go wzoru. Następnie uczeń próbuje samodzielnie wykonać wybrany przez siebie wzór.

III część końcowa

Następuje podsumowanie zajęć. Nauczyciel pyta ucznia, co na dzisiejszych zajęciach najbardziej mu się podobało. Zadaniem ucznia jest przy pomocy długopisu 3D określić swój nastrój rysując smutną lub uśmiechniętą buźkę.

Opracowała i lekcję przeprowadziła: Emilia Jakubiak